

升學策略 | IB失分只得24分 一年扭轉成敗晉身倫敦大學 | Jennifer Ma

2021-06-01



就讀IBDP國際預科文憑的同學應該知道，要考入較高排名的大學最低要求起碼是30分左右。而這次我想分享的，正是於IB公開試不合格而後來入讀倫敦大學商科的奇蹟案例。

學生Brian曾在倫敦就讀IBDP課程，讀了一段時間已經意識到自己趕不上程度，考試成績難以達標。結果到IBDP考試成績公佈後，Brian拿著只有24分不入等級的成績單來找我。Brian一直希望升讀倫敦的大學，但跟香港的大學制度一樣，英國大學入學收生每科都設有公開試最低分數的要求，以他的考試成績不但未能考取大學學位，甚至難以有中學會接受他為重讀生。

後來，我跟他調整學習策略，最後令他成功在一年之內，於倫敦大學國際基礎課程中獲得優等成績，之後更獲被譽為倫敦最受歡迎大學之一的University of London, Royal Holloway錄取，入讀Brian 第一志願的市場營銷管理學，而該學位課程的入學門檻為IBDP成績32分 或 A Level 三科成績達2A1B。



相信讀者都很有興趣知道究竟我是如何為Brian調整學習策略？當中有五個扭轉成敗的要點：

1. 發掘學生長處

Brian的英語能力明顯較弱，因此他難以達到IB課程對語言能力的高要求，所以我並不建議他重考IBDP。另一方面，他在數學和社會科學領域的能力都高於平均水平，因此我與他選定適合他的學科組合，然後建議他報讀倫敦大學國際基礎課程。此課程比香港高中的常規課程較著重技能應用，而且內容設計與大學學科和形式相似，專攻他善長的科目，令他對課程更感興趣和較容易掌握。

2. 鞏固英語基礎

我發現他無法以英語正確傳達觀點的原因在於「語法」，因此我邀請了一位本地老師改進他語法上的弱點；亦邀請了一位倫敦政治及經濟學院的前教授，專門與他研習論文結構和寫作，鞏固他在社會科學的學習能力和基礎。同時，我們亦安排了大量的思維和技巧訓練，讓Brian將來更容易融入英國的教學模式。

3. 管理家長的期望

Brian的父親每天都為兒子感到憂心，雖其心情可以理解，但經常聽到他負面語氣，堅持認為Brian應該就讀經濟學或金融學，完全無視兒子想報讀市場營銷管理的意願，沒有鼓勵性之餘，亦令孩子感到挫敗而失去學習動機。作為升學顧問的我要為兩邊取得平衡，向學生家長解釋兩科之間收生要求、出路和學生的程度，既然是第二次升學機會，便更應該好好運用策略而不容有失。

4. 建立學生的「擁有感」

在輔導過程中我經常向他灌輸「擁有感」的概念，令他對屬於自己的事情有一份著緊的心，並且會渴望擁有其決策和主導權，就如最簡單的自律上課和準時交功課等，其實都講求意志的行動。因此我激勵他對獲倫敦大學錄取的渴望，讓他選擇自己的心儀科目，訓練他自發性地向目標邁進。

5. 升學準備和策略

選擇報考大學的組合是申請程序的關鍵，當中要考慮學校收生和其課程的難度性、可能性和安全性，並要與學生訂立最合適的申請時間線。另外，我亦與Brian探討入學申請的個人陳述的撰寫重要，以及在推薦信中策略性地陳述和解釋他的特別情況，希望透過這些讓學校了解他的長處和努力。

我經常提出要激發青少年內在動力及擁有感的重要性。作為教育工作者和家長，我們應為孩子提供不同的接觸機會，給予支持和選擇的權利，以令孩子可領航自己的人生道路，激發追求目標的意志。透過分析及指引，我們可以為孩子建立正面而積極的價值觀，有利他們的長遠發展。